

Как привить ребенку интерес к чтению

В век новых компьютерных технологий привить ребенку любовь к чтению весьма не простое дело. Вокруг множество легко доступных соблазнов – компьютер, телевизор, интернет. Умело пользуясь достижениями научно-технического прогресса, не надо прикладывать особых усилий, чтобы получить информацию, игры, музыку. Поэтому количество читающих с упоением детей резко сократилось. Просто научить ребенка читать гораздо труднее, чем отправить его смотреть телевизор или играть в компьютер. Речь не идет о том, что учить читать и писать ребенка должны родители. Этим занимается школа. Родители же формируют устойчивый интерес к чтению, поскольку у них для этого больше средств, да и условия для домашнего чтения комфортнее, чем в школе.

Чтение в начальной школе является важнейшим учебным предметом и одновременно средством обучения. Чем успешнее дети овладевают полноценным навыком чтения, тем раньше и полнее будет реализовываться возможности в обучении, воспитании и развитии учащихся. Иными словами, развитие интереса к чтению – один из важнейших факторов успешности обучения, причем, не только в начальной, но и в основной школе.

Успешность обучения по всем предметам определяется качеством читательских навыков школьника, но интерес к самостоятельному чтению проявляется у ребенка только тогда, когда он овладевает самим процессом чтения.

Чтение – это деятельность. Как общая психическая деятельность оно побуждается мотивами, потребностями, в основе которых лежит интерес, который не всегда начинается с осознания потребностей, признания. Если ребенок не любит читать, то это можно изменить. Чтение, как и любое другое занятие, не может понравиться мгновенно, необходимо «войти во вкус». И тогда у ребенка появится интерес к литературе и желание читать. Он может появиться и стихийно, но совершенно очевидно, что интерес побуждает к деятельности, активизирует личность. В обучении фигурирует особый вид ин-

тереса – интерес к познанию, или как его принято называть познавательный интерес.

Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям. Систематически укрепляясь и развиваясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению. Он носит поисковый характер. Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет. При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения школьников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно. Познавательный интерес положительно влияет не только на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.

В статье предлагается памятка для родителей, с помощью которой родители могут помочь своим детям развить интерес к чтению.

Памятка для родителей.

Как привить ребенку интерес к чтению.

1. Основопологающее условие воспитания любви к прочтению книг – это наличие у ребенка познавательного интереса. Ребенок должен сам захотеть прочитать книгу, а не родитель заставить его это делать.

2. Тематика книг должна быть интересна вашему ребенку. Это могут быть фантастические рассказы, страшные истории, неожиданные замысловатые истории, а лучше, если это будут простые житейские рассказы Носова, Драгунского.

3. Рассказы должны быть небольшие по объему, напечатаны крупным шрифтом, чтобы задача прочтения книги не предстала перед ребенком непосильным трудом.

4. Книга должна быть хорошо иллюстрирована. Здесь срабатывает правило – встречаются по одежке. Перед прочтением может состояться рассмотрение книг.

5. После прочтения книги хорошо провести беседу- рассуждение:

- Что понравилось?

- Как бы поступил ты?

- Как бы ты написал этот рассказ?

-Продолжи рассказ, что могло случиться потом? И т.д.

6. После осмысленного прочтения можно прочитать этот же рассказ «бессмысленно» различными способами:

- читать через слово,

-только первые слоги каждого слова,

- читать последние слоги.

Такое «игровое» прочтение текста, когда в рассказе нет никакого смысла, детям очень нравится.

7. Покажите на личном примере, что читать - это интересно. Читайте сами. Дети подражают своим родителям.

8. Взрослые могут включать в речь слова, фразы, отрывки из детских произведений или того произведения, которое вы хотите, чтобы ребенок прочел. Заинтересуйте его, изобразите сценку, диалог. Тогда у ребенка появится желание взять эту книгу с полки.

9. Очень хорошо, если будут устраиваться семейные чтения, т.е. чтения не для ребенка, а для всех, в том числе и для него.

10. Очень важное правило: превращать чтение книг летом в наказание и в тягостную обязанность, которая омрачает отдых, нельзя.

11. Чтобы научиться читать книги, надо хотеть и уметь вкладывать в них «труд души», самостоятельно – без побуждения со стороны - думать над книгой еще до чтения, думать в процессе восприятия содержания, обдумывать прочитанное, когда книга уже закрыта, т.е. обращать чтение книг «на пользу в великом деле воспитания человека...».