

**Практика создания благоприятной среды для развития физического и духовного здоровья
всех участников образовательного процесса**

ГБОУ школа № 10 Калининского р-на Санкт-Петербурга.

(выступление на V Всероссийской научно-практической конференции « На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога», проходившей в рамках VII Петербургского образовательного форума.)

Не является новостью то, что большую часть времени ребенок проводит в школе. Школа признает, что ответственность за укрепление здоровья лежит не только на ребенке и его родителях. Это ответственность, которую разделяют все члены образовательного сообщества.

Мы представляем коррекционную школу № 10 Калининского р-на СПб для детей с тяжёлыми нарушениями речи и слуха. В школе 140 учеников, среди которых 34 инвалида по слуху и речи.

Ведущим направлением работы нашей школы является создание такой обучающей, воспитывающей, развивающей среды, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков ребенка с ОВЗ, обеспечивает ему условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности. Наше образовательное учреждение позиционирует себя как школа, реализующая здоровьесберегающие технологии.

Целью здоровьесберегающей деятельности школы является реализация психолого-педагогических, медико-социальных мероприятий с учетом специфических особенностей наших учеников, направленных на сохранение и укрепление их здоровья; медицинскую, психолого- педагогическую поддержку, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Перед коллективом учителей и специалистов поставлены задачи в свете реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» в области сохранения здоровья школьников, по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. «Здоровый ребенок, здоровая образовательная среда» - это то, на что мы направили нашу работу. Задача – минимум отвечает фундаментальному принципу медицины и педагогики: «Не навреди!». Задача – оптимум включает не только охрану здоровья учащихся, но и формирование, укрепление их здоровья, воспитание у них культуры здоровья, а также охрану здоровья педагогов и содействие им в стремлении грамотно позаботиться о своем здоровье.

(СЛАЙД 2)Основными направлениями деятельности школы в области здоровьесбережения являются:

- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков;
- проведение мероприятий по ориентации на здоровую семью;
- санитарно-просветительная и профилактическая работа с детьми и подростками и их родителями по формированию потребности в здоровом образе жизни и осознанию вреда «саморазрушающих» форм поведения для здоровья и развития;
- проведение мероприятий , направленных на укрепление здоровья педагога как фактора успешной профессиональной деятельности.

Огромное внимание школа уделяет спортивным и физкультурно-массовым мероприятиям. Нам есть, чем гордиться(СЛАЙД 3): школа воспитала членовсурдо сборной РФ и сурдлимпийской сборной по футболу;

(СЛАЙД 4) среди наших учеников есть Чемпионы России по кёрлингу среди инвалидов по слуху(СЛАЙД 5); бронзовый призёр сурдлимпиады по лёгкой атлетике,(СЛАЙД 6) победители городских и районных соревнований по настольному теннису и шахматам.

В повседневной школьной жизни мы, помимо динамических пауз на уроках, ввели динамическую перемену, когда в рекреации начальной школы ежедневно на большой перемене ребята собираются для подвижных игр или танцев.(СЛАЙД 7)Некоторые ученики предпочитают в это время шахматные и шашечные сражения и игру в настольный теннис.

(СЛАЙД 8) В школе традиционно 2 раза в год проводятся Весёлые старты . Одни из них обязательно с участием родителей. В этом мы ставим не только оздоровительные задачи, но и решаем проблемы сплочённости классного коллектива и семьи.

(СЛАЙД 9)Осенью проводится «Кросс арифметических действий», где классы проходят дистанцию на время и на правильность подсчёта пробегаемых ими табличек с примерами. К 23 февраля проходят соревнования «Наша сила и гордость», где ребята соревнуются в силе и ловкости.

(СЛАЙД 10)Во второй половине дня проводятся занятия Йогой для начинающих. Занятия проводит квалифицированный инструктор по йоге. Занятия проходят также и для преподавателей.

(СЛАЙД 11) В рамках сетевого взаимодействия наша школа сотрудничает с Колледжем Олимпийского резерва, с Гимназией № 126, куда наши ребята ходят в бассейн; с Центром спорта Калининского района, курирующим спортивные мероприятия для лиц с ОВЗ ; с Городской Ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов (ГАООРДИ) ; с туристским клубом«Лена»(СЛАЙД 12), помогающим нам в организации многодневных походов с ребятами старших классов; с лыжной базой ПРИБОЙ в Зеленогорске и с 43-ПТУ,в спортивном комплексе которого мы проводим крупные соревнования.

Администрация школы воплощает в жизнь заповедь: «Здоровый учитель-здоровый ученик».(СЛАЙД 13)

С целью улучшения физического и психологического здоровья педагогического состава школы, у нас проводятся занятия и турниры для учителей, совместные соревнования с учащимися школы ;(СЛАЙД 14). Традиционно, 2 раза в год на каникулах организуются выезды на экскурсии в разные города. Наши учителя посетили о. Валдай, Псков, Великий Новгород, Печоры, и др.

Работа по здоровьесбережению учащихся идёт и на уроках, и на занятиях у логопедов и дефектологов. (СЛАЙД 15).

Здесь наши специалисты используют все возможности для преодоления дефектов речи, слуха и сохранения здоровья ребят : это и биоэнергопластика, и зрительный тренажёр Базарного; упражнения для развития дыхания ; это Суджок терапия; массаж пальцев рук и ладоней, логопедический массаж. С этого учебного года введена ДЭНАС-терапия(СЛАЙД 16).(Динамическая электронейростимуляция (ДЭНС) представляет собой новейший эффективный метод безопасного воздействия на кожную проекцию, активные и скрытые рефлексогенные зоны, акупунктурные точки. Изменение состояния кожи в зоне воздействия влияет на параметры лечебных импульсов. Это способствует выделению зоны заболевания конкретного органа и, как следствие, быстрому достижению лечебного эффекта. Воздействие на определённую область оказывается с помощью удобных электродов (встроенных или выносных), что позволяет усилить терапевтический эффект. Данный метод был разработан на базе военно-промышленного комплекса СССР. Впоследствии его усовершенствовали. Результативность и эффективность метода ДЭНС заключается в том, что под воздействием одного лечебного импульса подключается целый ряд лечебных эффектов. Отсутствие побочных воздействий и разного рода осложнений делают метод ДЭНС универсальным и доступным) и другие технологии.

Большое значение мы придаём и духовно-нравственному здоровью учащихся. Духовно-нравственное здоровье понимается как способность к созиданию добра, самосовершенствованию, милосердию и бескорыстной взаимопомощи, созданию установки на здоровый образ жизни. Здесь поле деятельности огромно. Остановлюсь лишь на некоторых аспектах.

Мы живём в городе-музее, в красивейшем городе страны. Грустно констатировать, но большинство семей нынешних учеников никогда не посещали театров, музеев; не вели с детьми бесед об истории страны и города, о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда. В учебной программе на современном этапе этому, к сожалению, отводится катастрофически мало времени. Мы своими силами пытаемся исправить это.(СЛАЙД 17).В школе проводятся

ежегодные мероприятия, посвящённые Дню Победы; каждый год мыс ребятами отмечаем день снятия блокады Ленинграда и возлагаем цветы на Пискаревском мемориальном кладбище.

Наша школа принимает участие в городских и районных конкурсах для детей с ОВЗ.

(СЛАЙД 18) Несколько лет подряд наша школа становится победителем и призёром Всероссийского конкурса инвалидов по слуху «ПОЮЩИЕ РУКИ» и Городского фестиваля творчества «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», в котором принимают участие коррекционные школы города.

(СЛАЙД 19) Наши ученики каждый год посещают Эрмитаж, Русский музей и театры города по абонементной программе для школьников.

(СЛАЙД 20) В рамках недели начальной школы был осуществлён проект «Родина моя-Россия», где ребята познакомились с символикой РФ и СПб, дали концерт народных танцев, читали стихи русских классиков о Петербурге и провели вечер петербургского этикета.

(СЛАЙД 21) В этом году наши ребята стали победителями городского конкурса «Невский парус» для детей с особыми образовательными потребностями с нравственной пантомимой «РУКИ»

(СЛАЙД 22) 15-16 февраля 2016 года в Доме детского творчества прошёл районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Победителем конкурса в своей возрастной группе стала наша школа с композицией «Родина моя — Россия».

В завершении своего выступления, я предлагаю посмотреть видеоролик с пантомимой-победителем РУКИ. (включить видеопросмотр на слайде 23)