

Календарно – тематические планы по письму – 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Формируемые УУД			Вид контроля	Дата	
			Предметные	Метапредметные	Личностные		план	факт
I.	Добукварный период (18 ч)							
1	Пропись — первая учебная Пропись № 1 (с. 3—6)	1	Обучающийся научится: - ориентироваться в первой учебной тетради; - правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте; - демонстрировать правильное положение ручки при письме; - воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма; - называть письменные принадлежности с опорой на	Регулятивные УУД: - принимать учебную задачу урока; - осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент, букву; - ориентироваться на лучший вариант в процессе письма; - оценивать свою работу. Познавательные УУД: - классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов	- Применять гигиенические правила письма при выполнении заданий; - принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; - принимать образ «хорошего ученика»; -внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям	Индивидуальный опрос		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.(с. 7—9)	1				Индивидуальный опрос		
3	Письмо овалов и полуовалов.(с. 10—11)	1				Индивидуальный опрос		
4	Рисование бордюров.(с. 12 – 13)	1				Фронтальный опрос		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.(с. 14)	1				Фронтальный опрос		
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо	1				Фронтальный опрос		

	короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с. 15—17)		иллюстрации прописи; - обводить предметы по контуру; - находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи; - обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать; - писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами; - чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец; - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию; - соблюдать наклон, указанное направление дви-	одним словом. Коммуникативные УУД: -отвечать на вопросы учителя; -осваивать, воспроизводить и применять правила работы в группе; -воспроизводить и применять правила работы в парах. -работать в паре: анализировать работу товарища и оценивать её по критериям, данным учителем.	других людей; -нравственному содержанию поступков; - внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства; - адекватно воспринимать оценку учителя.			
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). (с. 18—20)	1						
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. (с. 21—23)	1						
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. (с. 24—26)	1						
10	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо	1						

	наклонных линий с петлёй вверху и внизу. (с. 27—29)		жения руки, выдерживать расстояние между элементами; - находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;					
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов. (с. 30—32)	1						
12	Строчная и заглавная буквы А, а. (Пропись № 2, с. 3—4)	1						
13	Строчная и заглавная буквы О, о. (с. 5—6)	1						
14	Строчная буква и. (с. 7)	1						
15	Заглавная буква И. (с. 8)	1						
16	Строчная буква ы. (с. 9—10)	1						
17	Строчная и заглавная буквы У, у. (с. 11—13)	1						
18	Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. (с. 13)	1						
II.	Букварный период. Обучение письму (67 ч)							
19	Строчная и заглавная буквы Н, н. (с. 14)	Обучающийся научится:	Регулятивные УУД: Принимать учебную	Выполнять гигиенические				

20	Закрепление материала. Письмо слов с изученными буквами. (с. 15).		- анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах;	задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой). Ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Использовать правила оценивания в ситуациях, спланированных учителем.	правила письма. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. Адекватно воспринимать оценку учителя.			
21	Строчная и заглавная буквы С, с. (с. 16)	1	- называть правильно элементы буквы;	Исполнять задания в соответствии с требованиями учителя. Осваивать правила выполнения работы в паре на основе образца, заданного учителем. Формулировать тему высказывания, перебирать варианты				
22	Письмо слов с изученными буквами. Заглавная буква С. (с. 17).	1	- сравнивать печатную и письменную буквы;					
23	Строчная и заглавная буквы К, к. (с. 18)	1	- обводить бордюры и сунки по контуру;					
24 – 25	Письмо слов с изученными буквами. (с. —19)	2	- конструировать буквы из различных материалов;					
26	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	- писать буквы в соответствии с образцом;					
27	Строчная и заглавная буквы Т, т. (с. 20)	1	- воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму;					
28	Письмо слов с изученными буквами. Строчная и заглавная буквы Т, т. (с. 21).	1	- соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона;					
29	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с. 22).	1	- сравнивать написанные буквы с образцом;					
	Строчная и заглавная		- выполнять слоговую звуковую анализ слов,					

30	буквы Л, л. (с. 23—24)		соотносить на- писанные слова со схемой-моделью;	тем, предложенных другими учащи-мися, выбирать лучший.				
31	Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с. 25)		- выполнять сло- звуковой анализ слов со звуками [j'э], ['э];	Применять критерии оцени-вания выполненной работы.				
32	Повторение и закрепление изученного.(с. 22, 25)		- перекодировать звуко-фо-немную форму в буквен-ную;	Оценивать свои достижения на уроке.				
33	Строчная буква р. (с. 26)		- писать слоги, слова с но-выми буквами, используя приём комментирования;	Оценивать свою деятельность по шкале самооценки.				
34	Заглавная буква Р. (с. 27)		- правильно записывать имена собственные;	Познавательные УУД: Классифицировать предметы их по группам, называть группу предметов одним словом.				
35	Строчная буква в. (с. 28)		- списывать без ошибок с письменного шрифта;	Выделять в группе слов общий признак, классифицировать их по группам, называть группу предметов одним словом.				
36	Заглавная буква В. Письмо слов и предложений с изученными буква-ми.(с. 29)		- читать предложения, ана-лизировать их, определять интонацию, грамотно запи-сывать, обозначая на пись-ме границы предложения;	Коммуникативные УУД: Работать в парах, тройках и группах: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам.				
37	Закрепление материала. Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с. 30)		- писать под диктовку от-дельные изученные буквы, односложные слова;	Выполнять правила работы в группе, обосновывать свой				
38	Строчная и заглавная буквы Е, е. (с. 31—32)		- грамотно оформлять на письме восклицательное предложение;					
39	Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с. 31—32)							
40	Строчная и заглавная буквы П, п. (Пропись № 3, с. 3—4)							

41	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы П, п. (с. 5)	1	- правильно интонировать при чтении	выбор. Осуществлять взаимоконтроль и оценку их выполнения.				
42	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	восклицательное и повествовательное предложения;					
43	Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 6 – 7)	1	- сверять записанное предложение со схемой моделью; -					
44	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 8)	1	списывать предложения, заменяя в необходимых					
45	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	случаях печатный шрифт на письменный;					
46	Строчная и заглавная буквы З, з. (с. 9 - 10)	1	- дополнять предложения, данные в прописи, словами по смыслу и записывать их, используя приём комментирования;					
47	Письмо слов и предложений с изученными буквами.. (с. 11)	1	- составлять самостоятельно предложения по образцу и записывать их в прописи;					
48	Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 12 - 13)	1	- дополнять предложение словами, закодированными в схемах-моделях;					
49	Письмо слов с парными согласными.(12 – 15)	1	- вставлять пропущенные буквы в слова, объяснять смысл каждого слова;					
50	Письмо слов и предложений с изученными буквами..	1						
51	Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 16—17)	1						
52	Письмо слов и предложений с изученными буквами.. (с. 18 - 19)							

53	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 20 - 21).	1	- писать под диктовку слоги, слова с изученными буквами;					
54	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Я, я. (с. 22 - 23).	1	- образовывать форму единственного числа существительного от за-данной формы множест-венного числа с опорой на схему-модель;					
55	Строчная и заглавная буквы Г, г. (с. 24 - 25).	1	- понимать значение слов «один», «много», правильно их употреблять в речи;					
56	Письмо слов и предложений с изученными буквами Г, г. (с. 25—26).	1	- дополнять тексты, данные в прописи, своимипредло-жениями, не нарушая смысла;					
57	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	- употреблять в речи и за-писывать с заглавной бук-вы названия знакомых рек;					
58	Строчная и заглавная буквы Ч, ч. (с. 27).	1	- наблюдать за употребле-нием запятой при обраще-нии;					
59	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с. 28).	1	- познакомиться с катего-рией числа имен сущест-вительных;					
60	Буква ь знак. Письмо слов с буквой ь. (с. 30—32)	1	- употреблять запятые					
61	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (Пропись № 4, с. 3 - 4).	1						
62	Письмо слов и предложений с	1						

	изученными буквами. (с. 30—32)		при обращении; - соотносить количество букв и звуков в слове; - писать грамотно слова с мягким знаком; - анализировать предложения, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы; - восстанавливать деформированное предложение, объяснять его смысл, определять границы; - использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл получившихся слов, записывать получившиеся слова; разгадывать ребусы; - объяснять смысл поговорки; - употреблять в соответствии со смысловым значением поговорку в устном высказывании; - правильно употреблять в устной					
63	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (с. 5).	1						
64	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. (с. 6—7).	1						
65	Письмо слов и предложений с изученными буквами. Ж, ж. (с. 8).	1						
66	Строчная и заглавная буквы Ё ё. (с. 10).	1						
67	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1						
68	Закрепление материала. Строчная буква ё. (с. 11).	1						
69	Строчная и заглавная буквы Й, й. (с. 13).	1						
70	Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 15 - 16).	1						
71	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 17).	1						
72	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. (с. 18).	1						
73	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 19 -20).	1						
74	Закрепление материала. Строчная и заглавная	1						

	буквы Ю, ю (с. 20).		речи многозначные слова; - давать характеристику звука; - писать ча, ща, чу, щу, жи, ши; - наблюдать за личными местоимениями , они и изменением формы числа глаголов.					
75	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 22 - 23).	1						
76	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 23).	1						
77	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. (с. 24).	1						
78	Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 25 – 26).	1						
79	Закрепление материала. Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 26).	1						
80	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1						
81	Строчная буква щ. (с. 27).	1						
82	Письмо слогов и слов. Строчная буква щ. (с. 28).	1						
83	Заглавная буква Щ. (с. 29).							
84	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. (с. 31).	1						
85	Письмо слогов и слов. Строчная и заглавная	1						

	буквы Ф, ф. (с. 30 - 31).						
86	Строчные буквы ь, ъ. (с. 32).	1					
87	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
88	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
89	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
90	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
91	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
92	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
93	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
94	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1					
95	Списывание.						

III.	Послебукварный период. Обучение письму. (20 ч)							
96	Оформление предложений в тексте	1	Обучающийся научится: Классифицировать слова в соответствии с их значением.	Регулятивные УУД: 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	1. Ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей.	Фронтальный опрос		
97	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1	Группировать слова, сходные по звучанию и значению.	2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	2. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.	Фронтальный опрос		
98	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1	Моделировать предложения.	3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).	3. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Индивидуальный опрос		
99	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	Наблюдать: определять количество слов в предложении.	4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.	4. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе,	Индивидуальный опрос		
100	Проверочный диктант.	1	Списывать деформированный текст с его последующей корректировкой.	Познавательные УУД: 1. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	5. Адекватно воспринимать	Контрольная работа		
101	Работа над ошибками.	1	Придумывать предложение с заданным словом с последующим распространением предложения.	2. Сравнить предметы,	дома, на улице, в общественных местах.	Самостоятельная работа		
102	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Анализировать текст:	объекты: находить общее и различие.	5. Адекватно воспринимать	Фронтальный опрос		
103	Правописание безударных гласных в корне слова.		находить слова на изученные правила, выписывать данные слова из текста. Подбирать слова,	предметы, объекты на		Фронтальный опрос		

104	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.		которые пишутся с заглавной бук-вы. Объяснять правила	основе существенных признаков, по заданным	оценку учителя.			
105	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.		написания слов с заглавной бук-вы. Оформлять начало и конец предложения. Применять изученные правила при списывании и за-писи под диктовку. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Пересказывать содержание текста с опорой на вопросы учителя. Обосновывать собственное мнение. Обучающийся в совместной деятельностью с учителем получит возможность научиться: - восстанавливать деформированное предложение; - составлять текст из 2—3-х предложений по заданной учителем теме, записывать его;	критериям. Коммуникативные УУД: 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. 4. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации учебной деятельности.		Индивидуальный опрос		
106	Правописание жи-ши.					Индивидуальный опрос		
107	Правописание ча-ща.					Фронтальный опрос		
108	Правописание чу-щу.					Фронтальный опрос		
109	Правописание чк-чн, щн.					Индивидуальный опрос		
110	Правописание гласных после шипящих.					Индивидуальный опрос		
111	Заглавная буква в именах собственных.					Фронтальный опрос		
112	Заглавная буква в именах собственных.							
113	Заглавная буква в именах собственных.							
114	Контрольное списывание.					Фронтальный опрос		
			Списывание					

115	Обобщение изученного.	<ul style="list-style-type: none">- разгадывать ребусы;- объяснять смысл поговорки;- употреблять в соответствии со смысловым значением поговорку в устном высказывании;- правильно употреблять в устной речи многозначные слова.			текста		
-----	-----------------------	---	--	--	--------	--	--