

Принята на
педагогическом Совете
Протокол № _____

« ____ » _____ 2016
года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2016 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ _№10_____

_Е.О.Зеленкова_____
« ____ » _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по геометрии

класс 8-а

учитель: Шарыпина Светлана Николаевна

учебный год 2016-2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №10.

Данная рабочая программа составлена на основе требований компонента государственного стандарта основного общего образования базового уровня и ориентирована на использование учебника Алимова Ш.А. и др. «Геометрия. 7-9 классы»

(М.: "Просвещение", 2012).

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В дальнейшей жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики.

Рабочая программа по геометрии в соответствии учебным планом ОУ на 2016/2017 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 часа в неделю.

Реализация общеобразовательной программы осуществляется с учётом индивидуальных особенностей учащихся с проблемами слуха и речи. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система в условиях системно-деятельностного подхода.

Виды и формы контроля: тестирование, переводная аттестация, промежуточный, предупредительный контроль, контрольные работы.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Четырехугольники	14
2	Площадь	14
3	Подобные многоугольники	19
4	Окружность	17
5	Повторение	4
	Итого	68

Содержание тем учебного курса

№	Темы	Содержание
1	Четырехугольники	Многоугольники. Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция. Ромб. Квадрат. Осевая и центральная симметрия
2	Площадь	Площадь многоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Теорема Пифагора
3	Подобные многоугольники	Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
4	Окружность	Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная точки окружности
5	Заключительное повторение	Повторение пройденных тем

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- понятие математического доказательства, приводить примеры доказательств.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры; различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов); в том числе находить стороны и углы треугольников;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

Список литературы

1. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014..
2. Геометрия: рабочая тетрадь: 8 класс /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2012. Бутузов В. Ф. Геометрия.
3. Зив Б.Г. Геометрия: дидактические материалы 7-11 класс / Б.Г. Зив /. – М.: Просвещение, 2012.
4. Геометрия. Опорные конспекты для учащихся 7-9 классов / Е.В Смыкалова. СПб: СМИО, 2012.
5. Изучение геометрии в 7—9 классах: методические рекомендации к учебнику: книга для учителя / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина.— М.: Просвещение, 2009.
6. Мищенко Т. М. Геометрия: тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и др: 8 класс / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.— М.: Просвещение, 2011.
7. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других, 7-9 классы: пособие для учителей / В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2011.
8. Фарков А.В. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии. 8 класс / А. В. Фарков. – М.: ЭКЗАМЕН, 2010.
9. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах.7-9 классы / Е.М. Рабинович – М. 2010.
10. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 8 класс / Н.Ф. Гаврилова. – М.: ВАКО.